



Assemblea Comitato Genitori Mattei

*Con la partecipazione del dirigente
scolastico: dr. Roberto Fiorini*

Ordine del Giorno



- **17.30** – Presentazione dei risultati del questionario delle famiglie
- **18.00** – Candidature per il Consiglio d'Istituto
- **18.30** – Varie ed eventuali

Le cose fatte: il questionario

Obiettivi:

- conoscere meglio la nostra scuola per avviare iniziative per migliorarla
- Individuare i punti di forza e le possibili aree di miglioramento

Partecipazione:

- hanno risposto al questionario **204** genitori



I Focus

- 1) Comunicazione / Informazione
- 2) Organizzazione della scuola
- 3) Rapporto con insegnanti
- 4) Inclusione
- 5) Benessere studenti a scuola
- 6) Rapporto genitori – scuola
- 7) Opinioni sull'Istituto

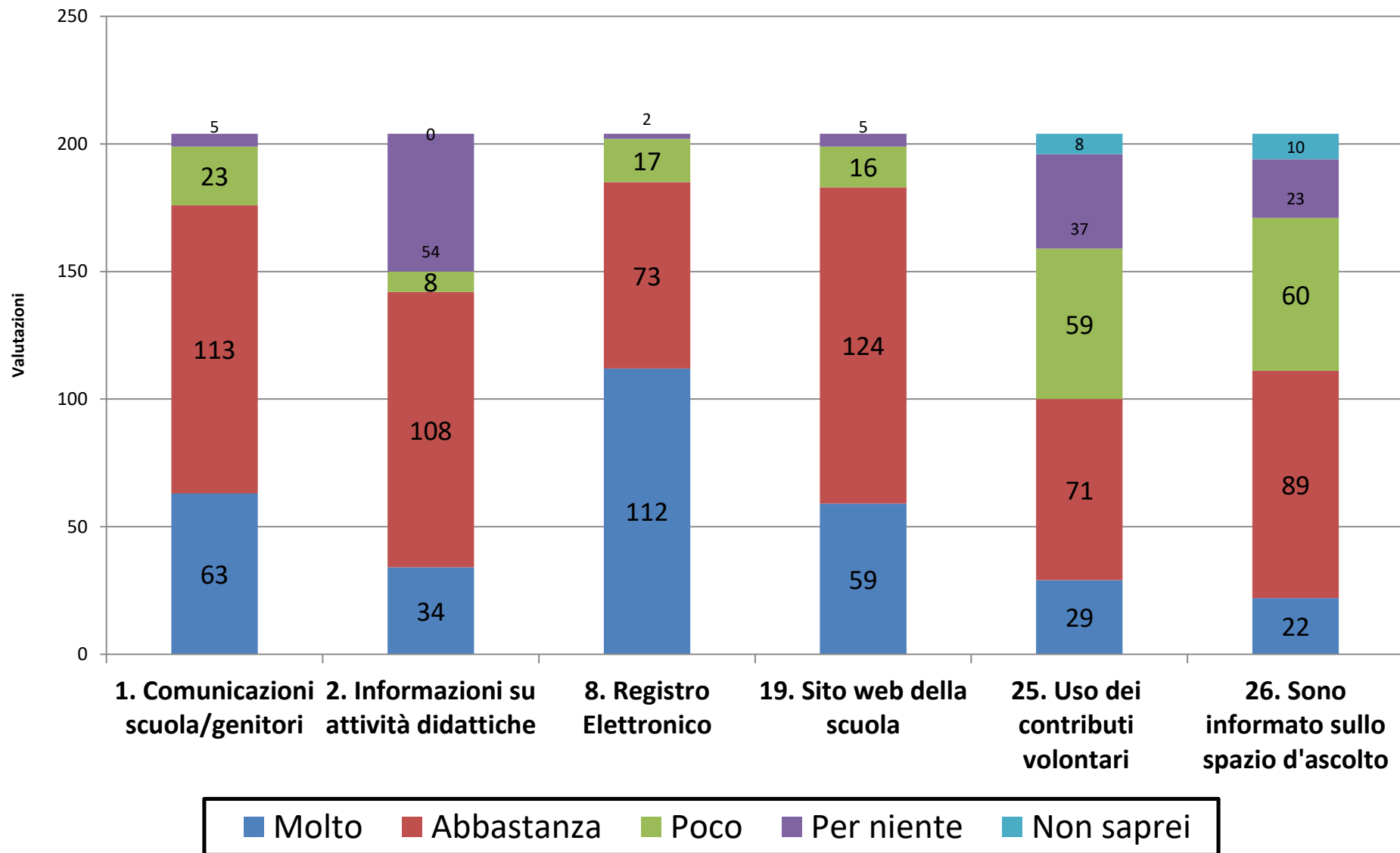


Focus 1 – Comunicazione/Informazione

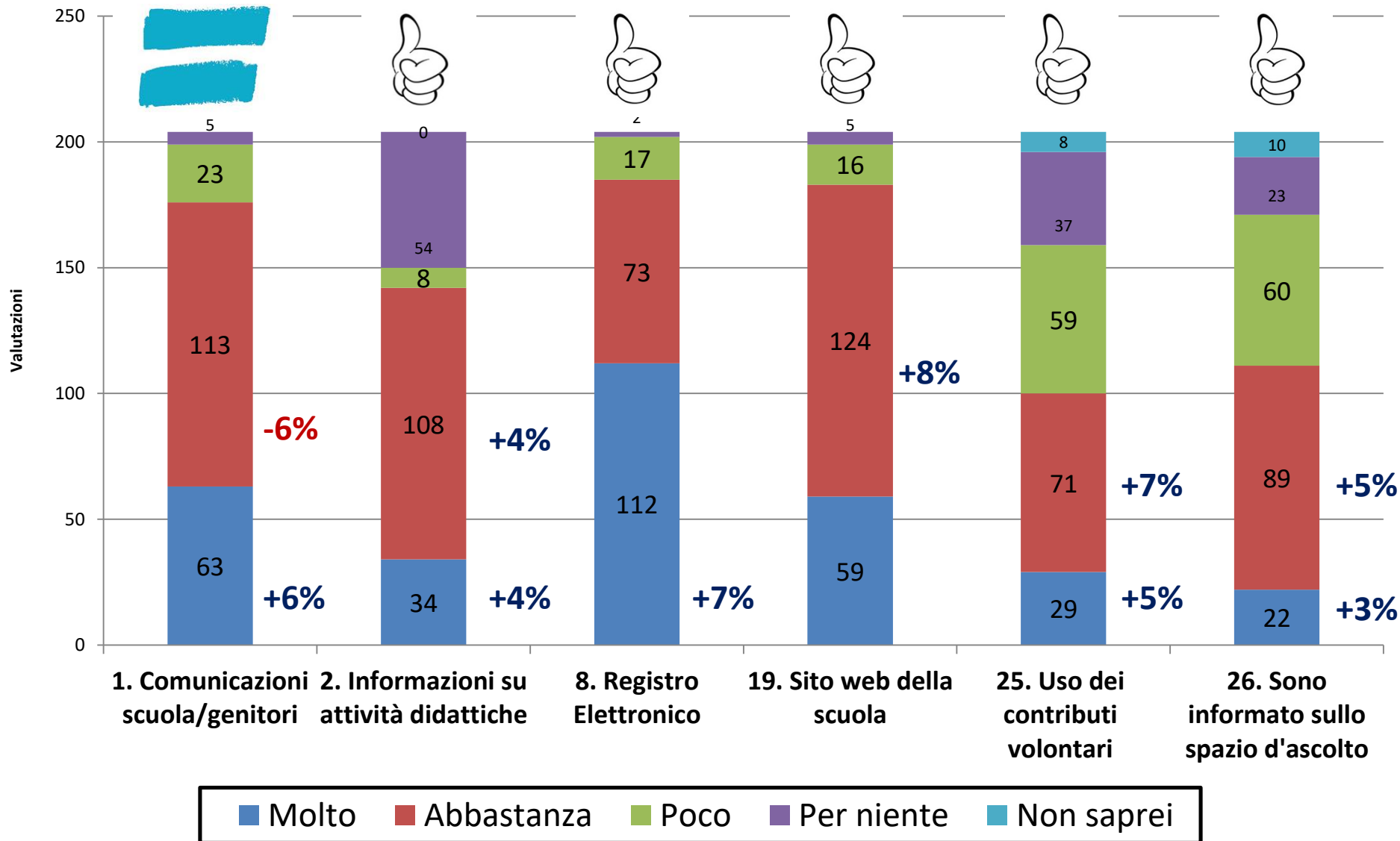
- Le **comunicazioni ai genitori** da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci
- Vengo adeguatamente **informato** delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio Piano dell'Offerta Formativa, corsi pomeridiani, stage)
- Consulto con regolarità il **Registro Elettronico**
- E' facile trovare le informazioni e le comunicazioni sul **sito web** della scuola
- Sono informato su come vengono impiegati i **contributi volontari** che i genitori versano alla scuola
- Sono informato sulle attività dello **spazio d'ascolto** (counselor)



Focus 1: Comunicazione/Informazione



Focus 1: Comunicazione/Informazione

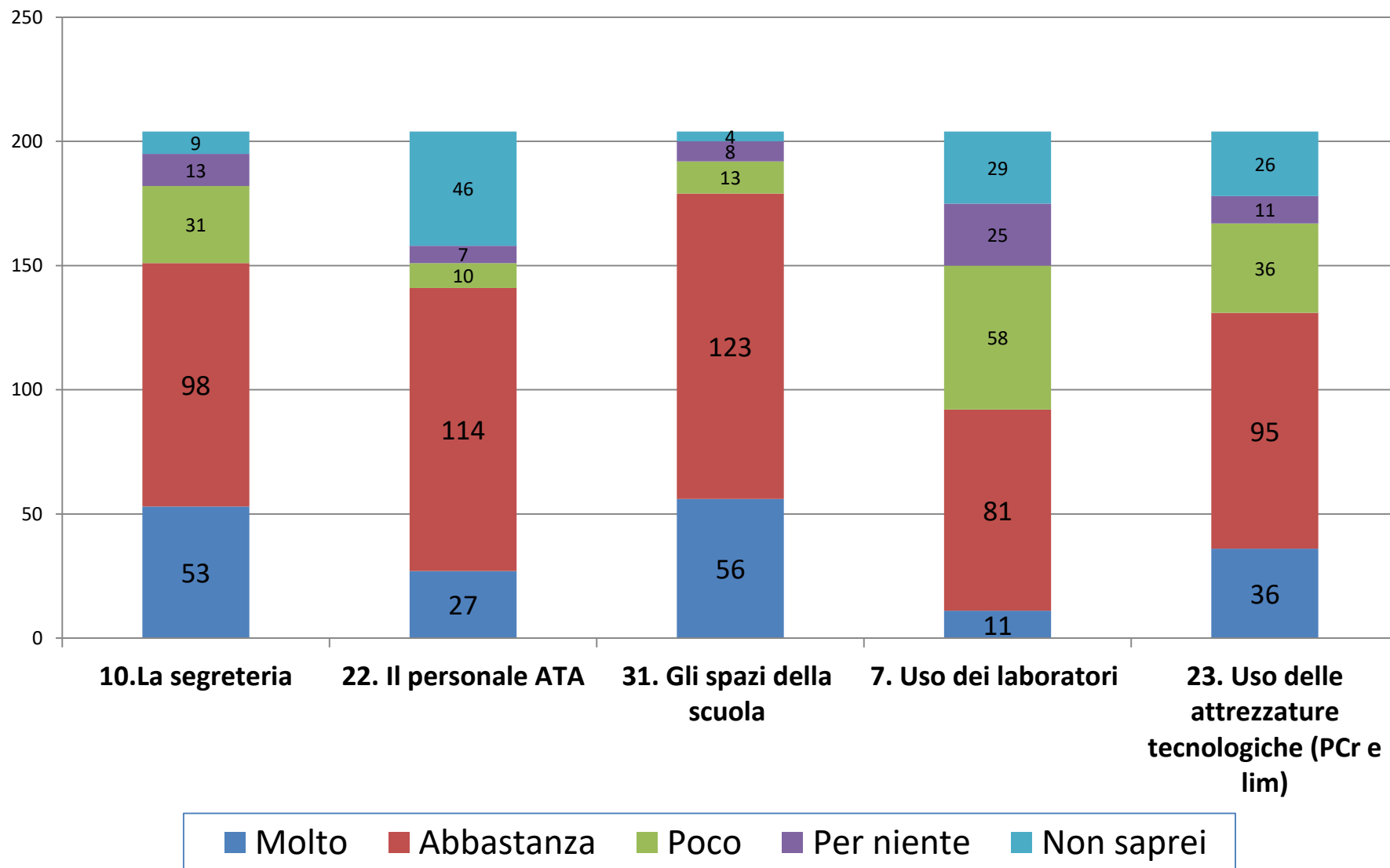


Focus 2 – Organizzazione della scuola

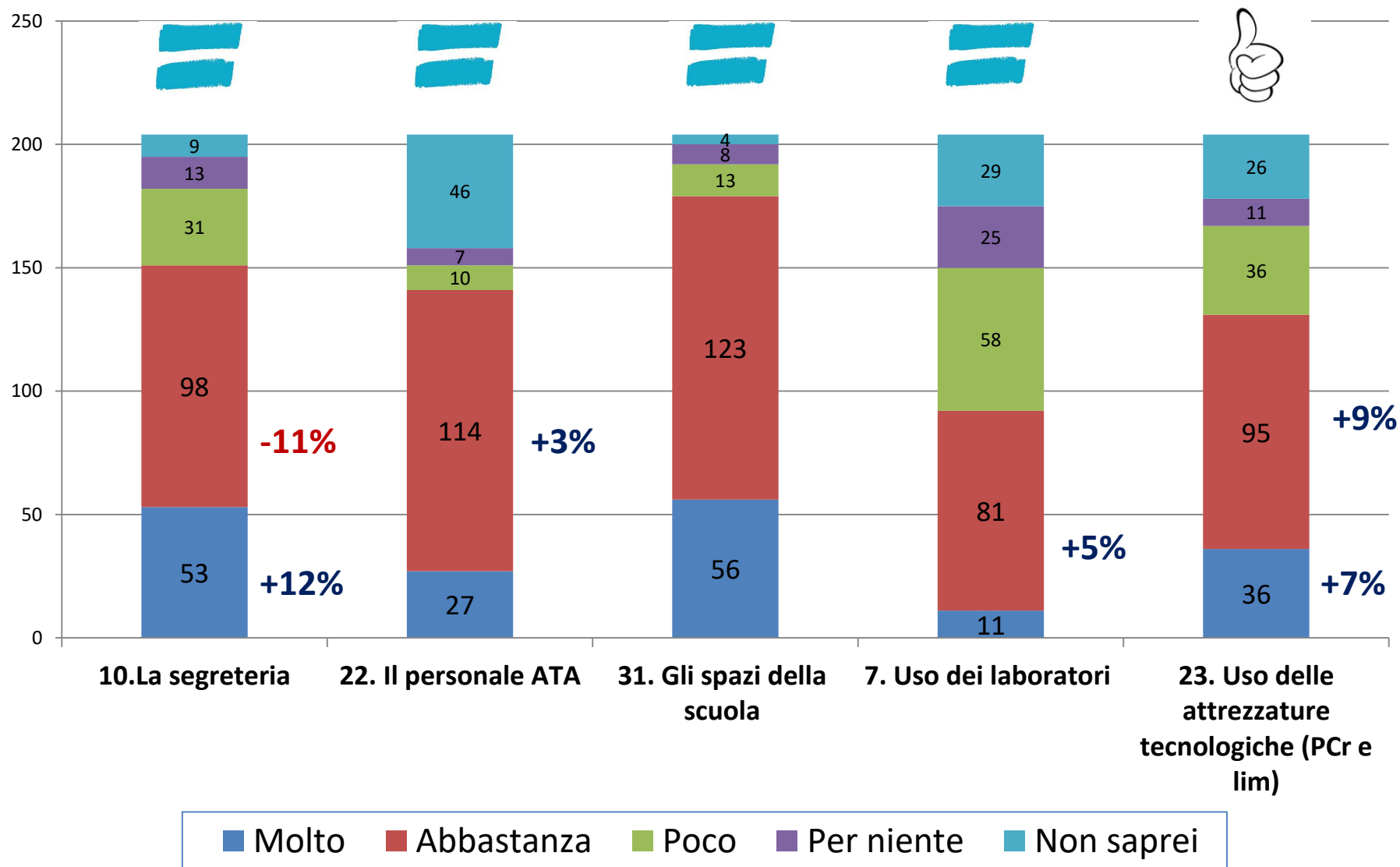
- Il personale scolastico di **segreteria** è disponibile e ben organizzato
- Il **personale ATA** collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola
- Gli **spazi della scuola** sono accoglienti e puliti
- In questa scuola i **laboratori** sono usati regolarmente
- In classe vengono utilizzate regolarmente le **attrezzature tecnologiche** (ad esempio PC e LIM)



Focus 2: Organizzazione della scuola



Focus 2: Organizzazione della scuola

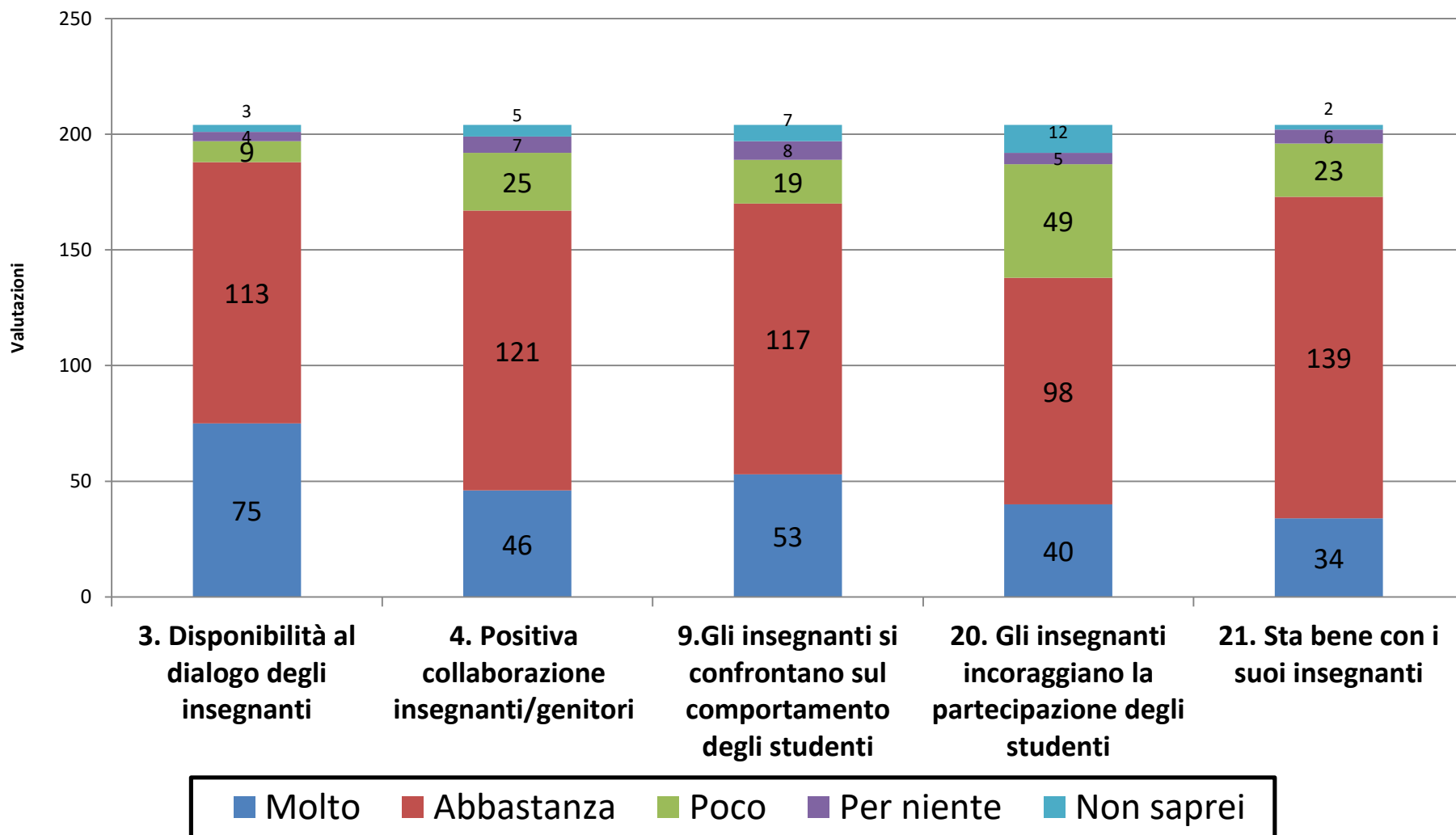


Focus 3 – Rapporto con gli insegnanti

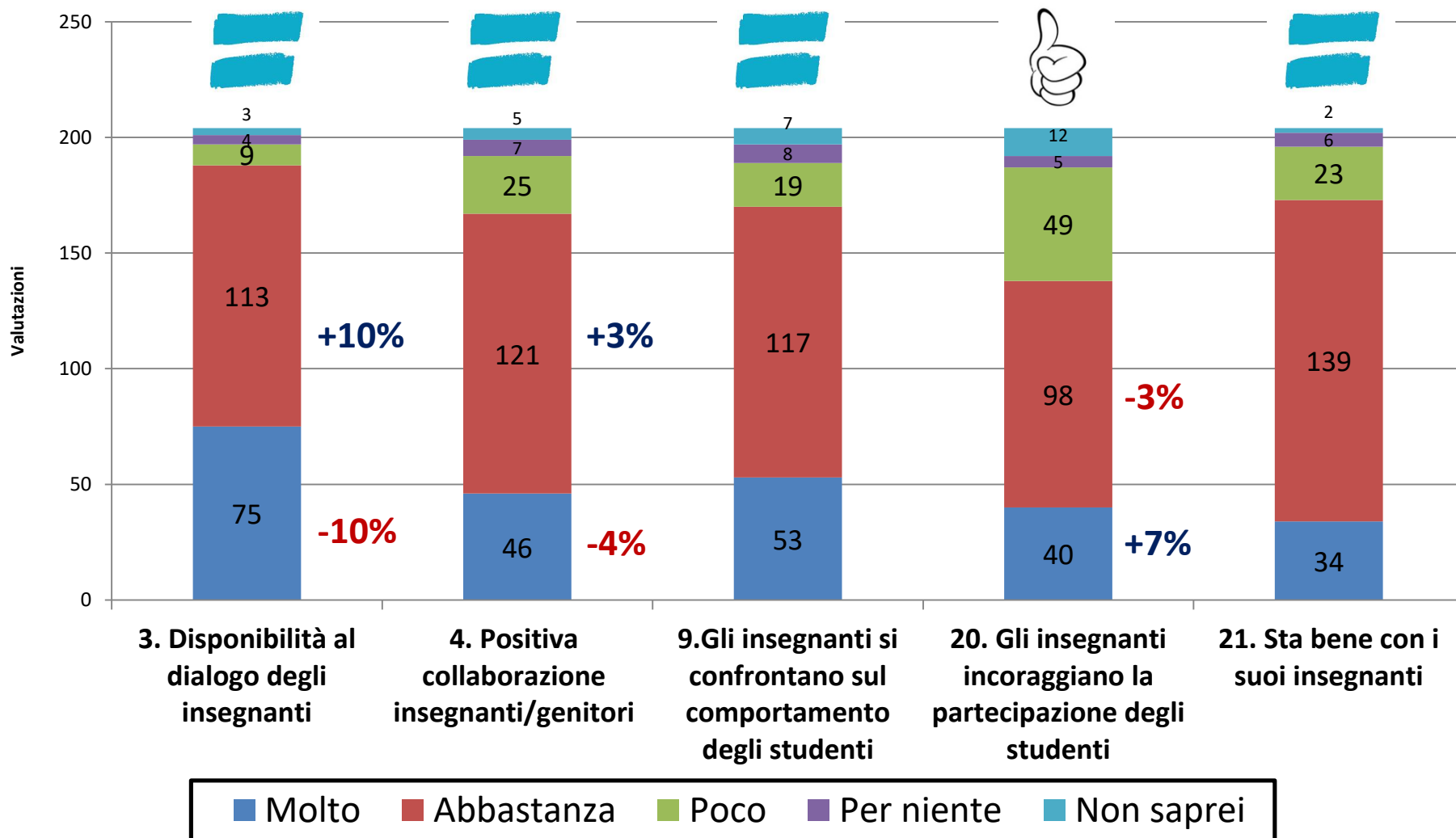
- Gli insegnanti sono **disponibili al dialogo** con i genitori
- Fra insegnanti e genitori esiste una positiva **collaborazione**
- Gli insegnanti sono disponibili a **confrontarsi sul comportamento** degli studenti
- Gli insegnanti incoraggiano e valorizzano la **partecipazione degli studenti**
- Mio figlio **si trova bene** con i suoi insegnanti



Focus 3: Rapporto con gli insegnanti



Focus 3: Rapporto con gli insegnanti

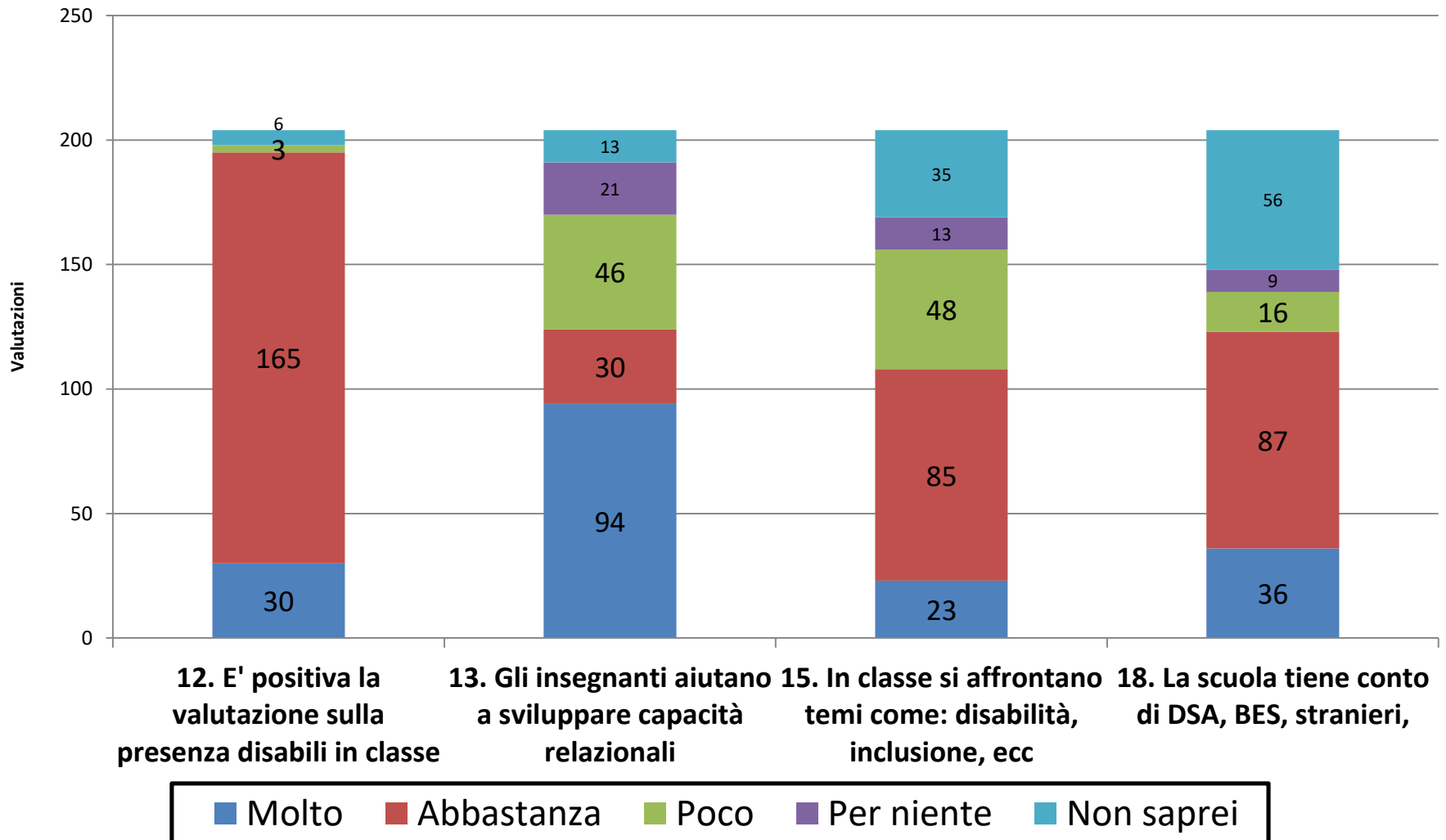


Focus 4 – Inclusione

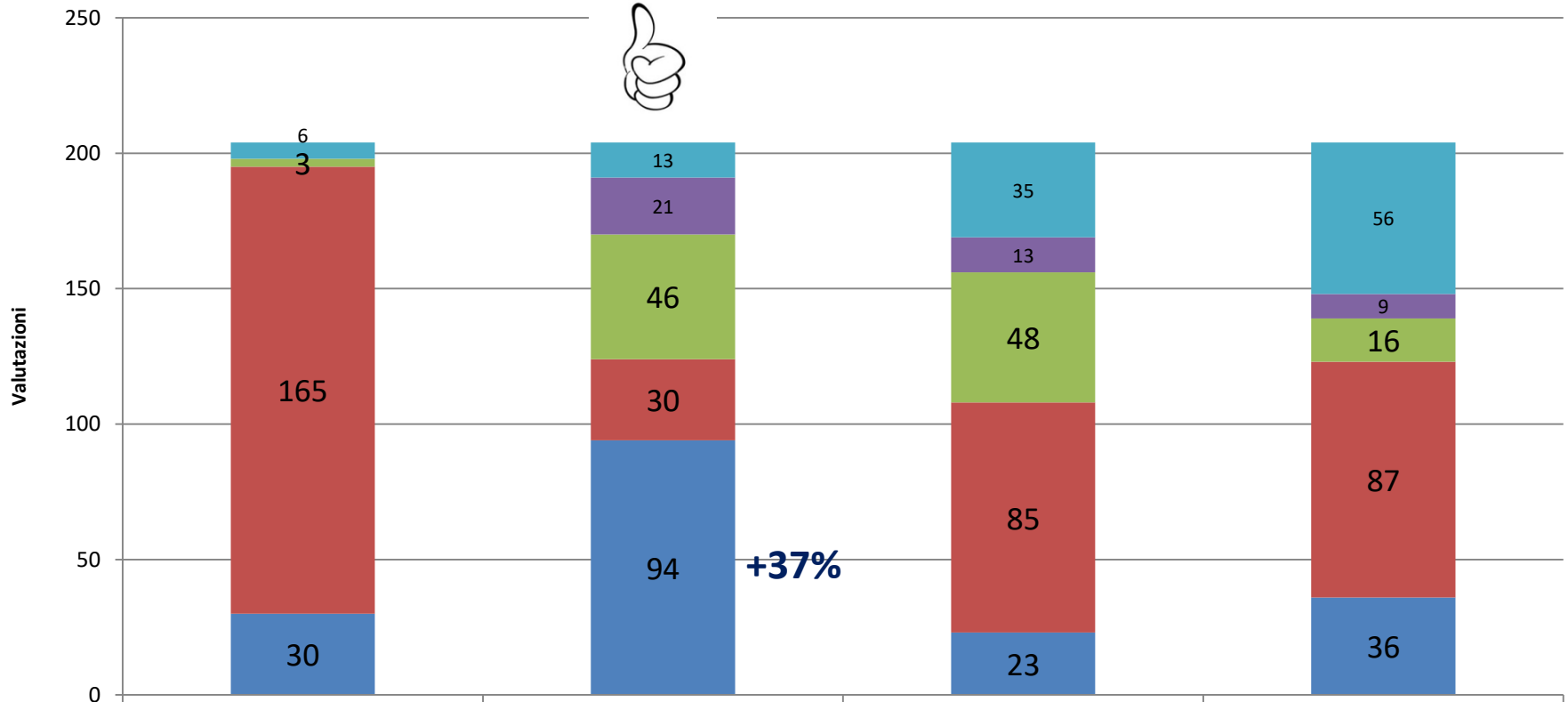
- E' positivo che **ragazzi/e disabili partecipino alle attività scolastiche e** alla vita di classe
- Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare **buone capacità relazionali**
- Nella classe di mio figlio **vengono affrontati temi importanti** come: disabilità, differenze, inclusione, bullismo, integrazione
- La scuola tiene conto dei **diversi bisogni formativi degli studenti** (DSA, bisogni specifici, stranieri, ecc.)



Focus 4: Inclusione



Focus 4: Inclusione

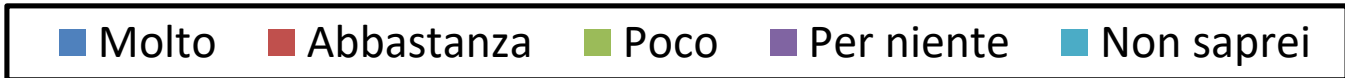


12. Valutazione presenza disabili in classe

13. Gli insegnanti aiutano a sviluppare capacità relazionali

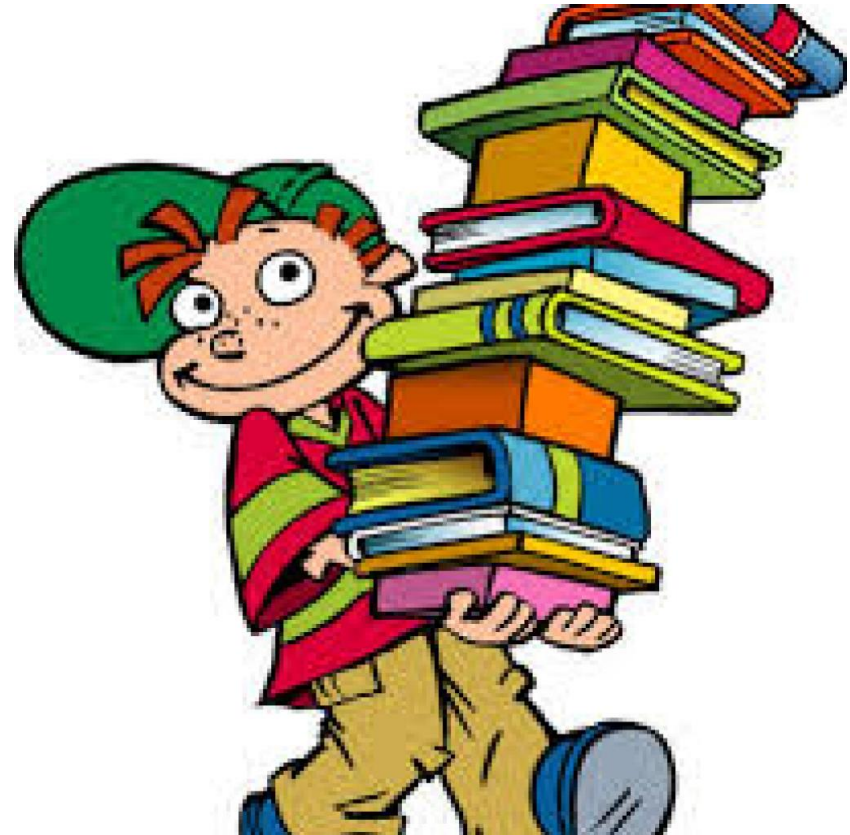
15. In classe si affrontano temi come: disabilità, inclusione, ecc

18. La scuola tiene conto di DSA, BES, stranieri, ecc

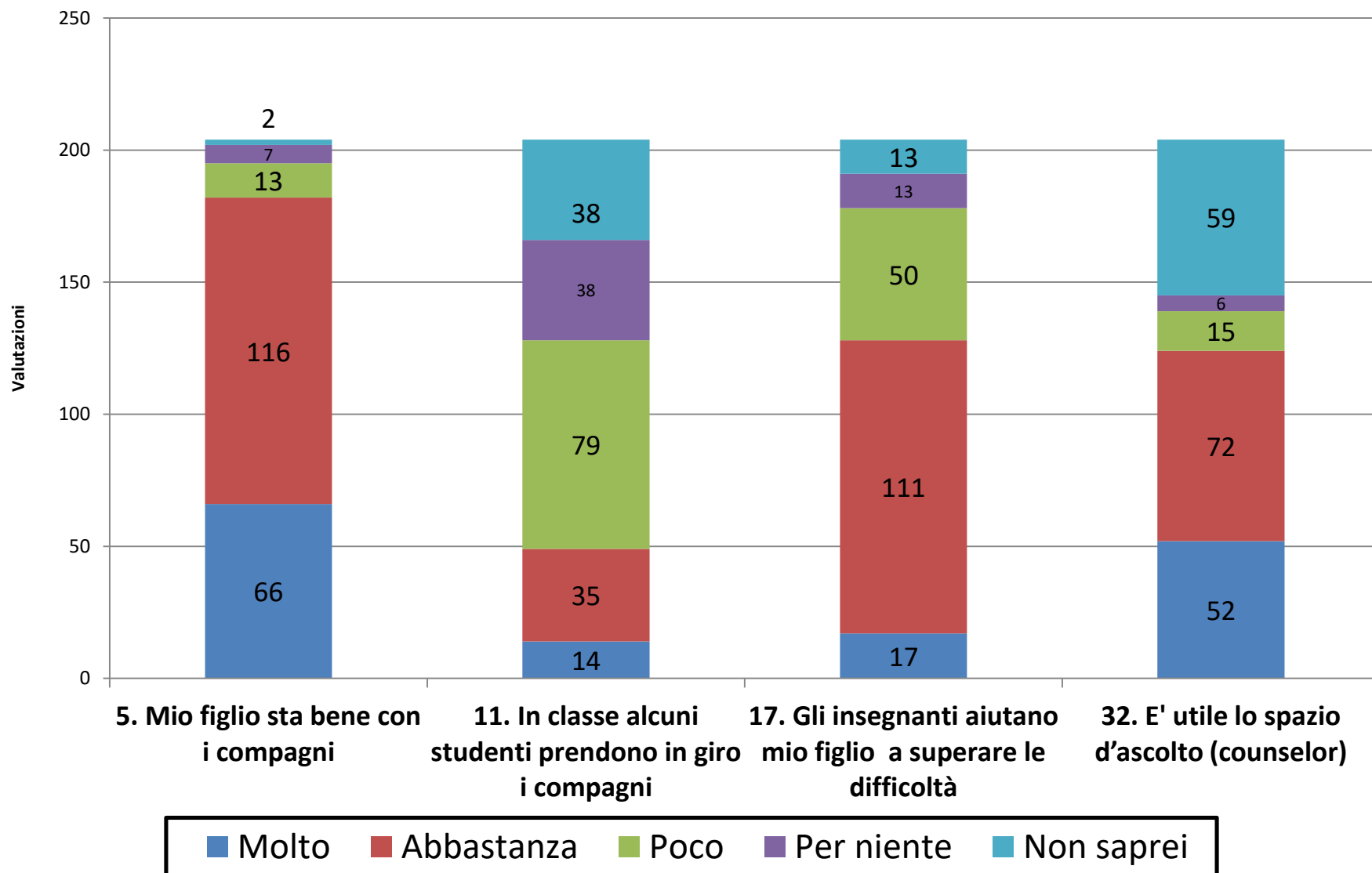


Focus 5 – Benessere degli studenti a scuola

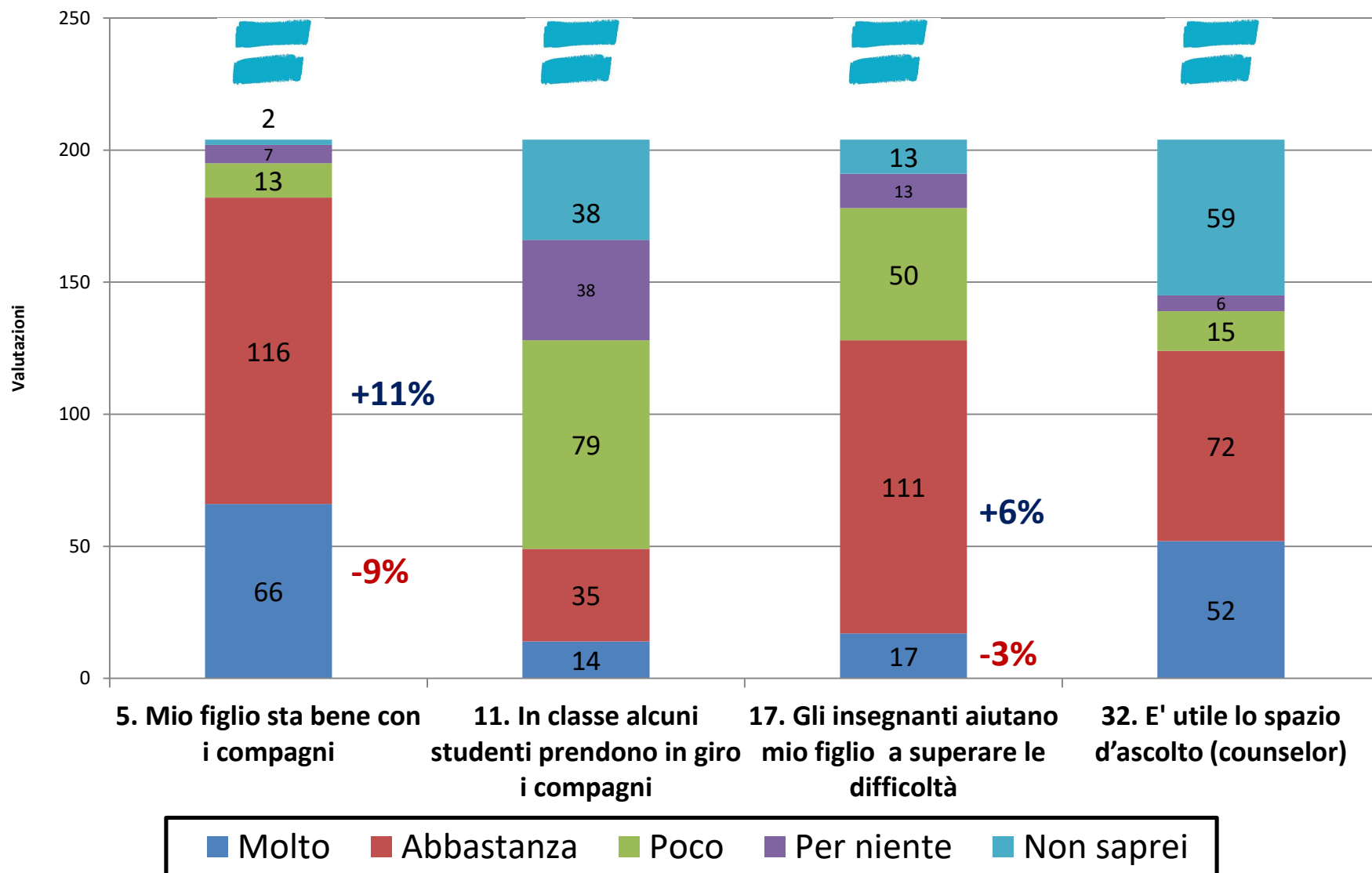
- Mio figlio **si trova bene con i compagni**
- Nella classe di mio figlio alcuni studenti **prendono in giro i compagni**
- Gli insegnanti aiutano mio figlio a superare **problemi e difficoltà**
- Ritengo utile o di aiuto il servizio offerto dallo **spazio d'ascolto** (counselor)



Focus 5: Benessere degli studenti a scuola



Focus 5: Benessere degli studenti a scuola

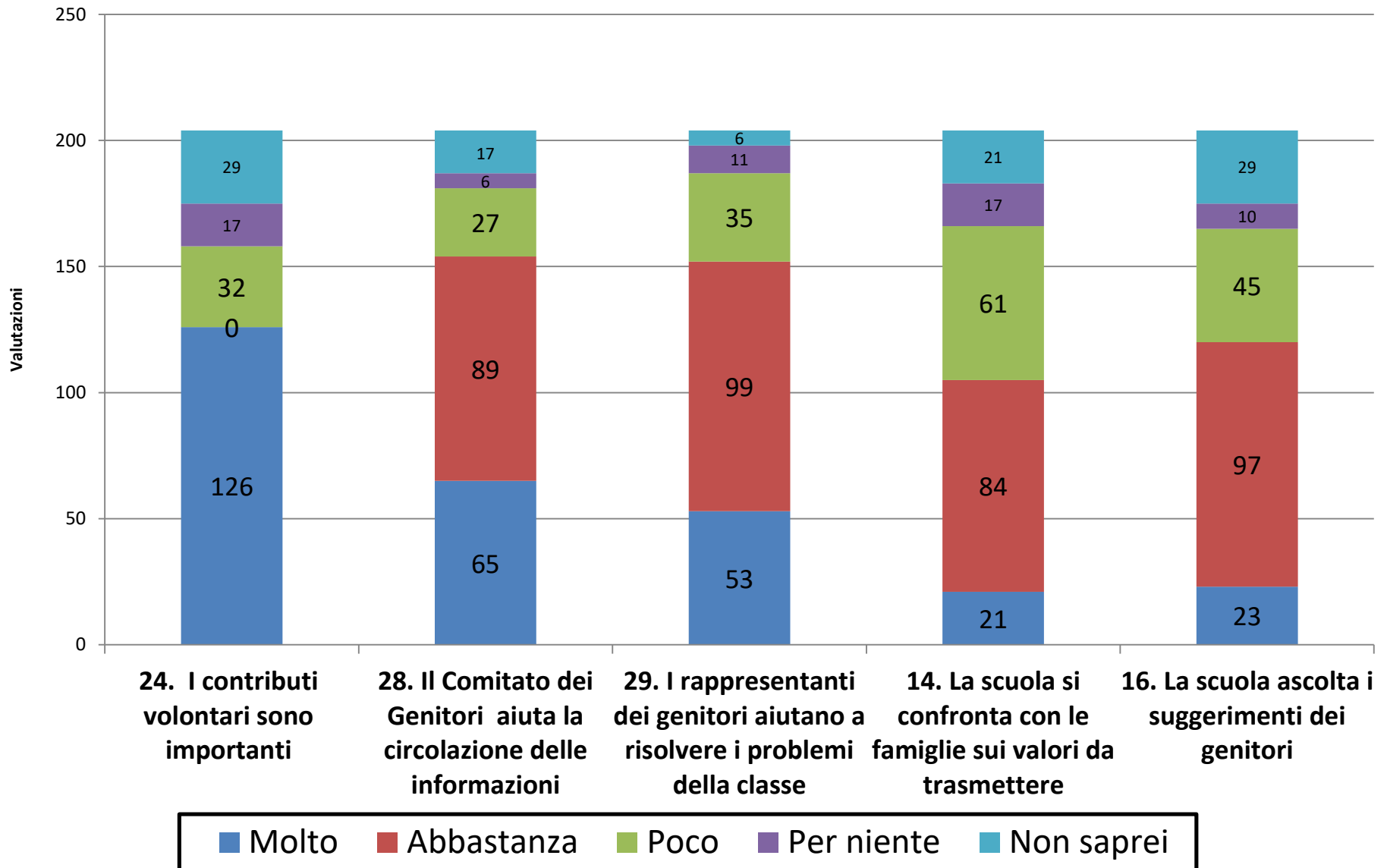


Focus 6 – Rapporto genitori/scuola

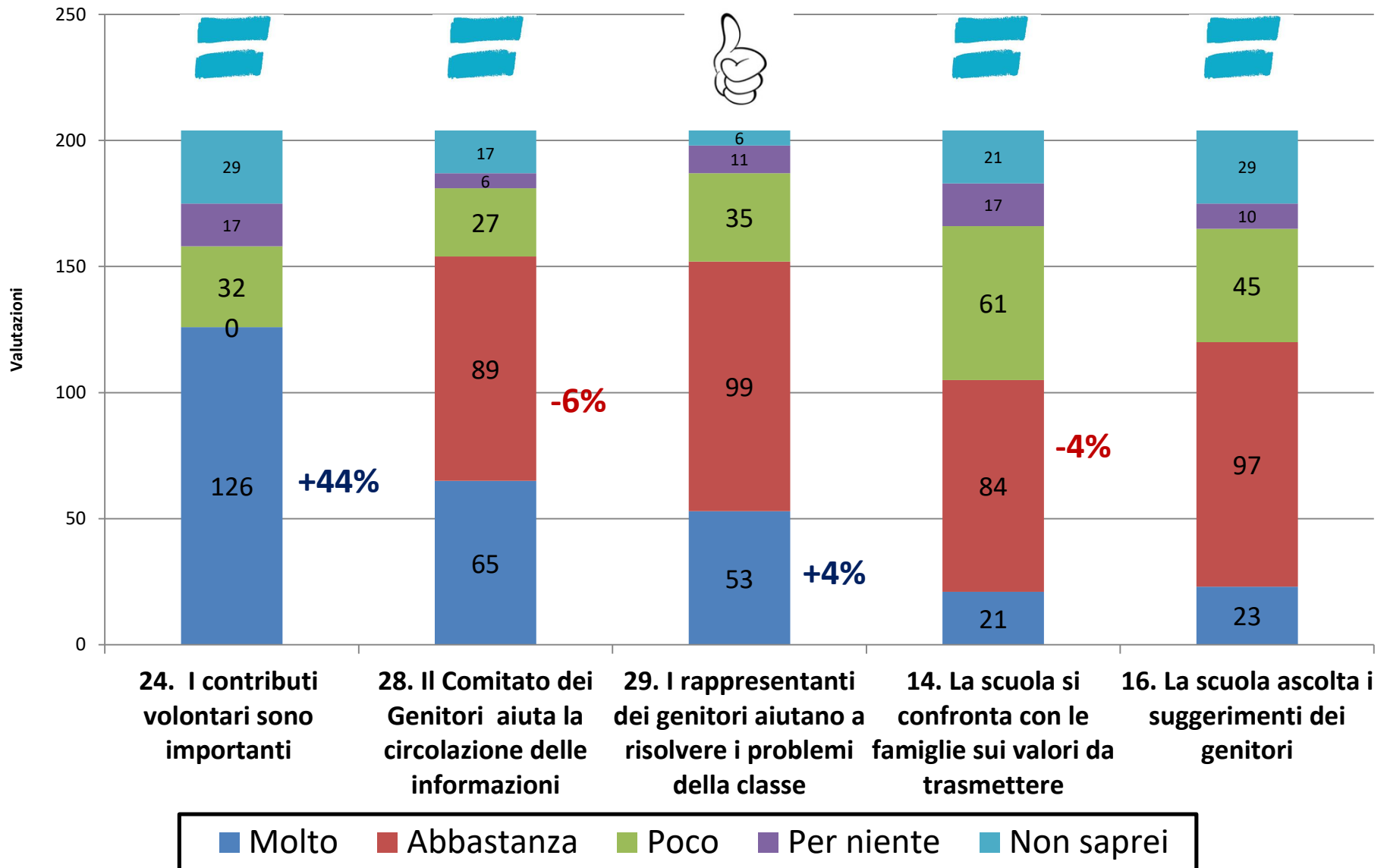
- I **contributi volontari** che verso alla scuola sono fondamentali per una migliore formazione di mio figlio
- Il **Comitato dei Genitori** facilita la diffusione delle informazioni utili tra la scuola e le famiglie
- I **rappresentanti genitori** della mia classe aiutano nel rapporto con la scuola e gli insegnanti e a risolvere problemi della classe
- Questa scuola si confronta con le famiglie **sulle linee educative e i valori** da trasmettere
- Questa scuola prende in considerazione i **suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori**



Focus 6: Rapporto genitori - scuola



Focus 6: Rapporto genitori - scuola

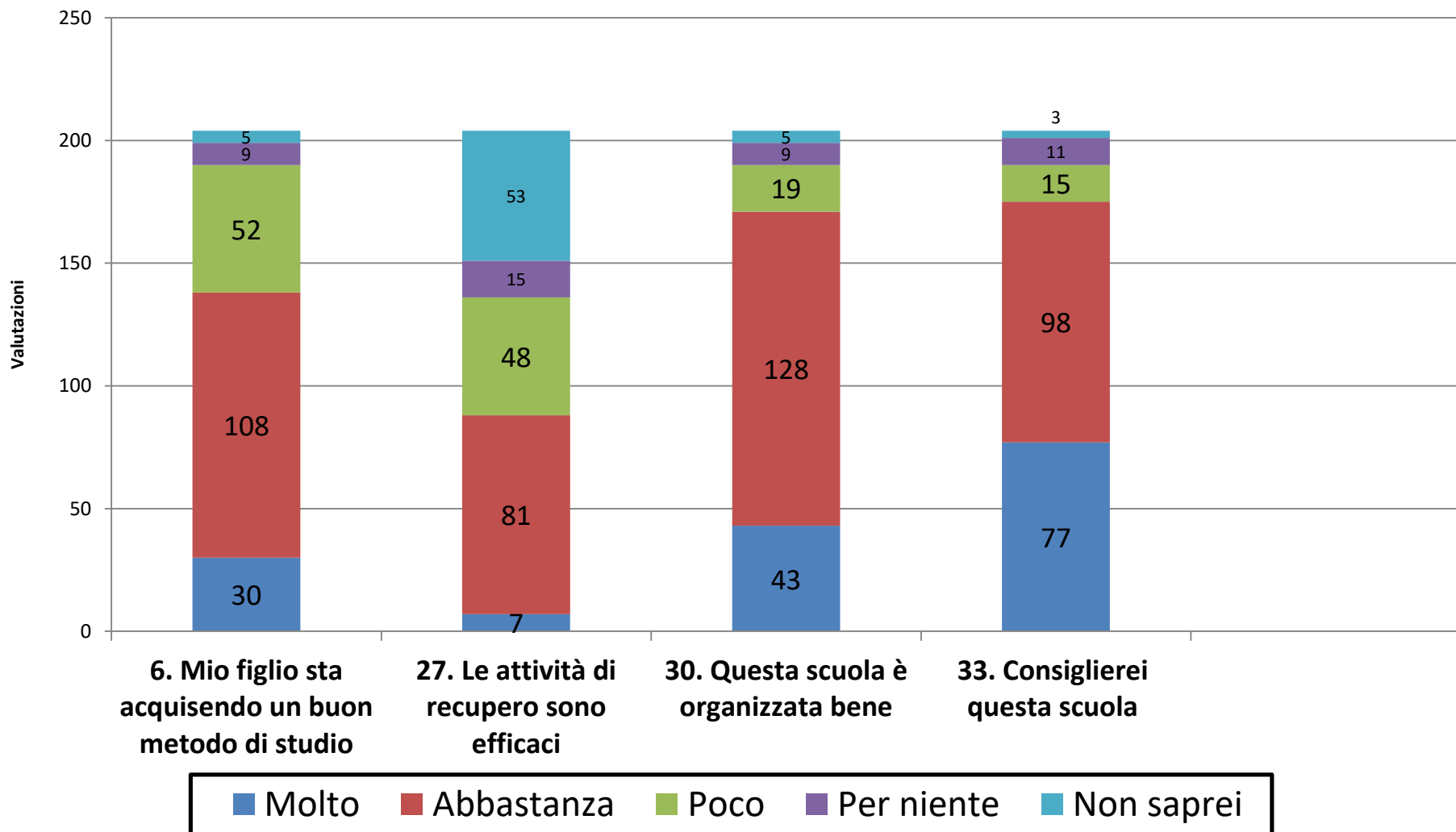


Focus 7 – Opinioni sull'istituto

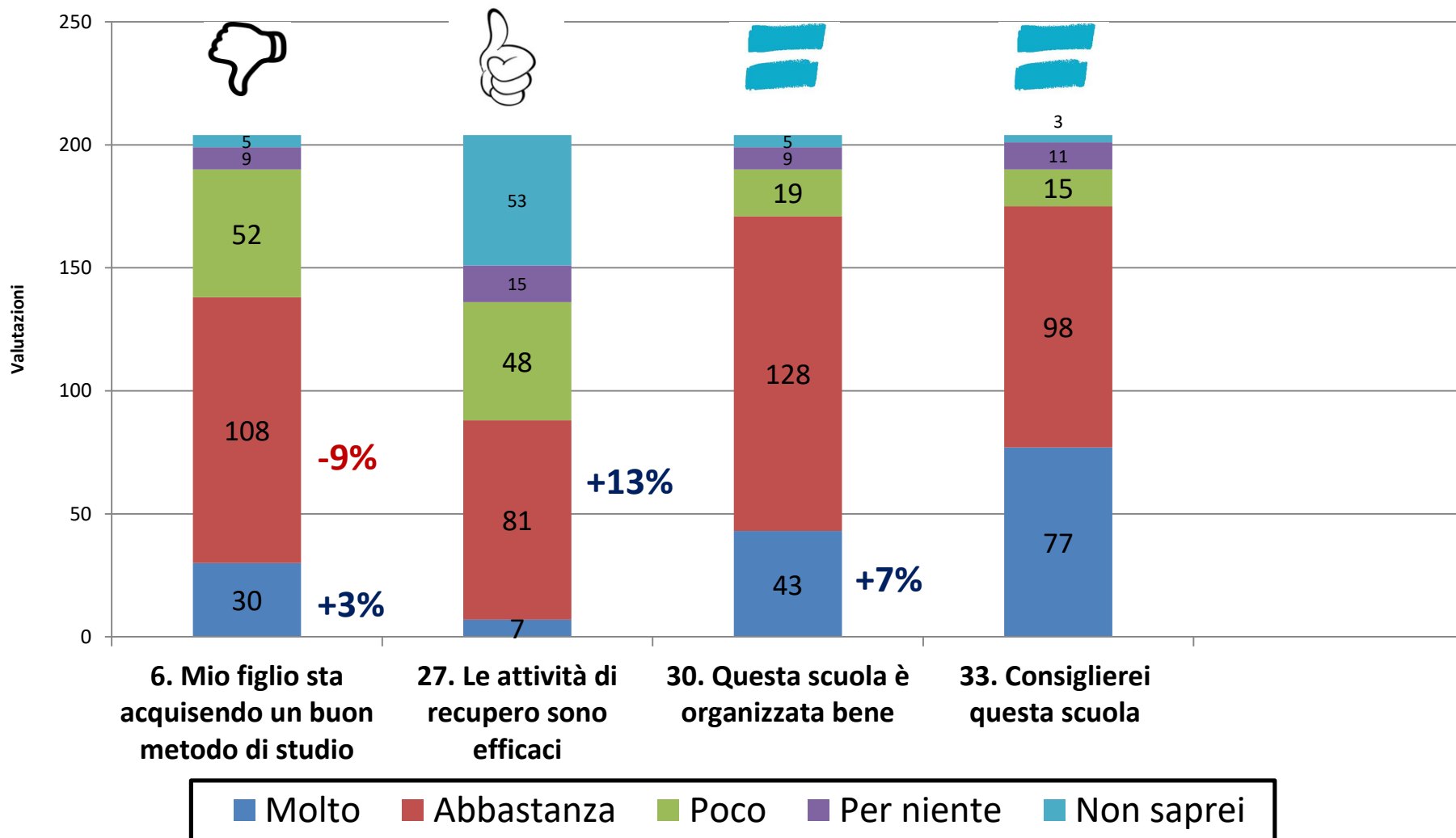
- Mio figlio sta acquisendo un buon **metodo di studio** in questa scuola
- Le **attività di recupero** svolte dalla scuola sono sufficienti ed efficaci
- Questa scuola è **organizzata bene**
- **Consiglierei questa scuola** a un altro genitore



Focus 7: Opinioni sull'Istituto



Focus 7: Opinioni sull'Istituto



Punti di forza

Comunicazione e Informazione

- registro elettronico
- sito web della scuola

Organizzazione della scuola

- Spazi scolastici accoglienti e puliti

Rapporto con gli insegnanti

- Insegnanti disponibili al dialogo con i genitori
- Positiva collaborazione.
- Disponibilità al confronto sul comportamento degli studenti
- I ragazzi si trovano bene con gli insegnanti.

Benessere degli studenti a scuola

- I ragazzi si trovano bene con i compagni

Opinioni sull'Istituto

- Buona organizzazione della scuola
- La si consiglierebbe ad altro genitore



Aree di miglioramento

Comunicazione e Informazione:

- Informazione sull'impiego dei contributi volontari che i genitori versano alla scuola
- Attività dello spazio d'ascolto

Organizzazione della scuola:

- Uso dei laboratori

Rapporto genitori scuola:

- Confronto della scuola con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

Opinioni sull'Istituto:

- Attività di recupero svolte dalla scuola



Inclusione

- Area quasi totalmente nuova
- Le nuove domande inserite hanno fornito informazioni interessanti ma emerge un area di non conoscenza molto vasta
- L'unica risposta confrontabile ha portato ad un deciso miglioramento della percezione dei genitori sul fatto che gli insegnanti aiutino i ragazzi a sviluppare sulle buone capacità relazionali.





Grazie della vostra partecipazione