



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
iis@istitutomattei.bo.it – <http://www.istitutomattei.bo.it>

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
GRUPPO DISCIPLINARE SCIENZE UMANE

LICEO ECONOMICO-SOCIALE		
DISCIPLINA:	ORE SETT.LI:	CLASSE/I:
SCIENZE UMANE	Biennio: 3 Triennio: 3	programmazione sinottica per 5 anni

CONTENUTI E CONOSCENZE		ABILITA' E COMPETENZE	
	PSICOLOGIA	METODOLOGIA DELLA RICERCA	PSICOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA
PRIMO BIENNIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alle scienze umane e in particolare alla psicologia. La nascita della psicologia scientifica e le principali teorie psicologiche: Gestalt, Comportamentismo e Cognitivismo. 2. Gli aspetti principali del funzionamento mentale: i processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, apprendimento), le teorie dell'intelligenza, motivazioni ed emozioni (teoria umanistica) 3. La comunicazione interpersonale (teoria sistemica). 4. La costruzione dell'identità e le relazioni attraverso teorie di derivazione psicoanalitica. Elementi di psicologia sociale: cognizione sociale, atteggiamenti, stereotipi, pregiudizi, attribuzioni, influenza sociale, il gruppo sociale. 5. Elementi di psicologia del lavoro e delle organizzazioni: la cooperazione, il conflitto e la negoziazione, organizzazioni e lavoro. 6. Metodo di studio: metacognizione, strategie di studio e stili cognitivi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le scienze umane: il paradigma scientifico, l'oggetto di studio, presentazione dei concetti e dei metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale. 2. (Secondo anno) Approfondimento del metodo delle inchieste, in particolare del questionario. Elementi di base della statistica descrittiva: campionamento e tipi di campionamento, il concetto di variabile, riconoscimento e descrizione di rappresentazioni grafiche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica, i principali campi d'indagine e l'articolazione metodologica. 2. Confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere il funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali. 3. Riconoscere alcune delle specificità delle problematiche che caratterizzano lo sviluppo della personalità, le dinamiche sociali, l'organizzazione del lavoro. 4. Acquisire la consapevolezza dell'interdipendenza tra fattori biologico-culturali, individuali e sociali. 5. Saper utilizzare gli elementi di base della statistica descrittiva. 6. Costruire, somministrare, interpretare un questionario. 7. Raggiungere la consapevolezza della specificità dei linguaggi disciplinari e saperli utilizzare in modo adeguato. (obiettivo graduato) 8. Esporre in maniera corretta, in forma orale e scritta, i contenuti trattati. In particolare: produrre un breve testo descrittivo e rispondere a un questionario a risposte aperte. 9. Riconoscere e saper estrapolare da un testo scientifico i concetti-chiave per ordinarli in una mappa concettuale. 10. Utilizzare un metodo di studio efficace, con la consapevolezza del proprio stile di apprendimento.

CONTENUTI E CONOSCENZE		ABILITA' E COMPETENZE	
	ANTROPOLOGIA	METODOLOGIA DELLA RICERCA	ANTROPOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA
CLASSE TERZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nascita dell'antropologia culturale 2. I nodi concettuali dell'antropologia: natura-cultura e inculturazione, etnocentrismo-relativismo culturale, evolucionismo, pregiudizio razziale, razza ed etnia. 3. Analisi delle principali teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese: Tylor, Boas, Malinowski, Lévi-Strauss, C. Geertz 4. Antropologia della parentela, antropologia economica e politica <i>E' prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflessione epistemologica sui concetti fondamentali della ricerca e la metodologia della ricerca sociale: le fasi della ricerca scientifica, dibattito sul metodo. 2. Approfondimento dei metodi qualitativi: il metodo etnografico (osservazione partecipante, le storie di vita, l'intervista libera, il focus group, analisi dei documenti). 3. Introduzione, attraverso un esempio, all'analisi dei casi e delle situazioni relative ai fenomeni sociali, tramite lo studio e l'utilizzo di documenti, dati, grafici, articoli, testi di diverse tipologie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere lo sviluppo e il significato delle principali teorie antropologiche e i diversi modi, ad esse relativi, di intendere il rapporto natura-cultura e individuo-società. 2. Contestualizzare i concetti e i problemi fondamentali dell'antropologia, utilizzando in maniera corretta la terminologia disciplinare per interpretare fenomeni della contemporaneità. 3. Comprendere e interpretare testi specialistici, estrapolandone i concetti-chiave e costruendo collegamenti disciplinari e interdisciplinari pertinenti 4. Utilizzare, mediante procedure essenziali, i metodi e gli strumenti di ricerca delle scienze umane, costruendo report e presentazioni multimediali dei percorsi di ricerca effettuati (PCTO) 5. Esporre e rielaborare in forma orale e scritta i contenuti trattati, sapendo costruire testi descrittivi, trattazioni sintetiche, brevi trattazioni scientifiche, mappe concettuali, presentazioni multimediali 6. Effettuare letture e analisi di dati e rapporti documentari, anche in funzione dell'elaborazione di ipotesi interpretative e di possibili soluzioni.

CONTENUTI E CONOSCENZE				ABILITA' E COMPETENZE
	ANTROPOLOGIA	SOCIOLOGIA	METODOLOGIA DELLA RICERCA	ANTROPOLOGIA SOCIOLOGIA METODOLOGIA DELLA RICERCA
CLASSE QUARTA	<p>Antropologia della religione. Le grandi culture-religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica, la nascita della società moderna, il positivismo, Comte. 2. Le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere il rapporto individuo-società ad esse sottesi: Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons, e le teorie del conflitto. 3. Alcuni concetti fondamentali della sociologia: la socializzazione, le istituzioni sociali, le norme sociali, status e ruolo, la stratificazione, la comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa. 4. Alcuni problemi: mobilità sociale e disuguaglianza sociale, la secolarizzazione, la devianza, la critica alla società di massa. <p><i>Teorie e temi possono essere illustrati attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione dei metodi quantitativi (il metodo delle inchieste). Ripresa dei metodi qualitativi in funzione della redazione del report dello stage. 2. Presentazione di ricerche in ambito sociale, studio e analisi di casi attraverso la lettura e l'interpretazione di materiale documentario, grafici e tabelle. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere lo sviluppo e il significato delle principali teorie sociologiche e antropologiche e i diversi modi, ad esse relativi, di intendere il rapporto natura-cultura e individuo-società. 2. Contestualizzare i concetti e i problemi fondamentali della sociologia e dell'antropologia, utilizzando in maniera corretta la terminologia disciplinare per interpretare i fenomeni della contemporaneità 3. Comprendere e interpretare testi specialistici, estrapolandone i concetti-chiave e costruendo collegamenti disciplinari e interdisciplinari pertinenti 4. Utilizzare, mediante procedure essenziali, i metodi e gli strumenti di ricerca delle scienze umane, costruendo report e presentazioni multimediali dei percorsi di ricerca effettuati (PCTO) 5. Effettuare collegamenti tra le diverse scienze umane e con altre discipline, in particolare diritto-economia e statistica, in relazione alla descrizione e alla contestualizzazione delle principali tematiche trattate 6. Esporre e rielaborare in forma orale e scritta i contenuti trattati, sapendo costruire testi descrittivi, trattazioni sintetiche, brevi trattazioni scientifiche, mappe concettuali, presentazioni multimediali. 7. Effettuare l'analisi di caso: dalla lettura di dati e rapporti documentari, saper elaborare ipotesi interpretative e di possibili soluzioni a partire dalle conoscenze scientifiche possedute

CONTENUTI E CONOSCENZE		ABILITA' E COMPETENZE	
	SOCIOLOGIA	METODOLOGIA DELLA RICERCA	SOCIOLOGIA METODOLOGIA DELLA RICERCA
CLASSE QUINTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'analisi della società contemporanea: la post-modernità, la società post-industriale, il fenomeno della globalizzazione economica, politica e culturale. Lettura di testi del dibattito sociologico contemporaneo. 2. I flussi migratori e il multiculturalismo. 3. Il Welfare state: la nascita, lo sviluppo e la crisi. Modelli occidentali di Welfare. Il Terzo settore. <p><i>Per ciascuno di questi temi è prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi di ricerche sociologiche in merito a problematiche quali il lavoro, la povertà, la disuguaglianza, l'immigrazione, il consumo e in relazione al welfare e al Terzo settore. 2. Ripasso dei metodi qualitativi e quantitativi della ricerca sociale in funzione dell'analisi di caso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere le dinamiche e la complessità della realtà sociale contemporanea, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, alla gestione della multiculturalità e alle trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione. 2. Effettuare collegamenti tra le diverse scienze umane e con altre discipline, in particolare diritto-economia e statistica, in relazione alla descrizione e alla contestualizzazione delle principali tematiche trattate. 3. Comprendere e interpretare testi specialistici, estrapolandone i concetti-chiave e costruendo collegamenti disciplinari e interdisciplinari pertinenti 4. Esporre e rielaborare in forma orale e scritta i contenuti trattati, sapendo costruire trattazioni sintetiche, brevi trattazioni scientifiche, mappe concettuali, utilizzando anche i linguaggi multimediali e padroneggiando il lessico specifico. 5. Effettuare l'analisi di caso: dalla lettura di dati e rapporti documentari, saper elaborare ipotesi interpretative e di possibili soluzioni a partire dalle conoscenze scientifiche possedute

Criteria generali di valutazione

I presenti criteri stabiliscono una corrispondenza generale tra voti e valutazione in termini di conoscenze, abilità e competenze. Ciascuna prova di verifica sarà poi valutata con griglie specifiche predisposte in funzione della natura del compito.

VOTO	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
1	Nulla	Nessuna	Nessuna
2	Quasi nulla, completamente errata e incongrua	Non riesce ad orientarsi neanche se guidato	Nessuna
3	Gravemente lacunosa e/o gravemente errata	Non applica le conoscenze e compie gravi errori, espressione molto scorretta e confusa	Nessuna
4	Lacunosa e parziale	Non applica le conoscenze minime e compie errori, espressione scorretta	Utilizza conoscenze e abilità in modo approssimativo, disorganico e scorretto
5	Limitata e superficiale	Applica le conoscenze in modo parziale con incertezze e imprecisioni diffuse anche espressive	Utilizza conoscenze e abilità con difficoltà e in modo inadeguato
6	Essenziale	Applica le conoscenze minime richieste in modo semplice e fondamentalmente corretto anche nell'espressione	Utilizza conoscenze e abilità in modo semplice e schematico
7	Essenziale con alcuni approfondimenti	Applica le conoscenze in modo corretto, talvolta anche a compiti complessi. Si esprime in modo appropriato	Utilizza conoscenze e abilità in modo corretto, dimostrando anche autonomia
8	Generalmente completa e con approfondimenti	Applica le conoscenze con padronanza anche a compiti complessi. L'espressione è fluida, sostenuta da un linguaggio specifico	Utilizza conoscenze e abilità in modo autonomo, dimostrando anche capacità valutative e critiche
9	Ampia e approfondita in tutte le parti	Applica le conoscenze a compiti complessi in modo articolato e organico: L'espressione è precisa, ricca anche nel linguaggio specifico	Utilizza conoscenze e abilità in autonomia, con spirito critico, sapendosi rapportare a problemi nuovi
10	Di livello eccellente. Ampia e approfondita in tutte le parti con apporti personali, anche creativi	Applica le conoscenze a compiti complessi in modo articolato, organico e originale. L'espressione è ricca e precisa	Utilizza conoscenze e abilità in autonomia, dimostrando consapevolezza critica, capacità di valutazione e soluzione di problemi nuovi

