



ISTITUTO Di ISTRUZIONE SUPERIORE

“**Enrico Mattei**”

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO
SOCIALE

Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO

Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735

PROGRAMMA PER PASSAGGIO ALLA CLASSE SECONDA (ISTITUTO TECNICO ECONOMICO)

MATERIA: TEDESCO

Programma della classe prima per il colloquio e per la prova scritta

COMPETENZE COMUNICATIVE	CONTENUTI LINGUISTICI
<ul style="list-style-type: none">• presentarsi, parlare di sé, di un amico, della propria famiglia, chiedendo e indicando la data e il luogo di nascita• salutare• conoscere il nome dei principali animali domestici• descrivere attività: chiedere e indicare mestieri• il tempo: i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni• le festività: il Natale• i momenti della giornata scolastica: indicare materie scolastiche e descrivere il proprio orario; saper parlare delle materie preferite e di quelle che non piacciono• hobby e tempo libero• il luogo: alcuni indicatori spaziali utili a chiedere e dare informazioni sui percorsi per raggiungere luoghi desiderati• nazioni e nazionalità (paesi dove si parla il tedesco)• chiedere e dire il prezzo.	<ul style="list-style-type: none">• il genere dei sostantivi• i casi : Nominativo, Accusativo e Dativo• indicativo presente dei verbi regolari, degli ausiliari “sein” e “haben”, dei principali verbi irregolari e dei verbi modali• uso dei verbi modali: können, dürfen, mögen il verbo wissen• i numeri cardinali da 0 a 1000• i pronomi personali (casi Nom., Acc., Dat.)• gli aggettivi possessivi (casi Nom., Acc., Dat)• la costruzione della frase principale, anche interrogativa• parole interrogative: was, wer/wen/wem, wo/wohin/woher, warum, wann• le negazioni: nicht/kein ...• alcune principali preposizioni (mit, für, zu, in +Dat./Acc.)

Tipologia della prova scritta:

Comprensione scritta: (v/f, mc); esercizi (completamento, trasformazione, sostituzione, dialoghi da completare o mettere in ordine)

Modalità del colloquio orale: saper sostenere una conversazione su argomenti riguardanti le competenze comunicative indicate

Il Dipartimento di Lingue