



Exponi cambia il mondo!

Salve a tutti, siamo Mattia Marcolongo e Lorenzo Lucisano, due studenti appartenenti all'Istituto E.Mattei di San Lazzaro di Savena, Bologna, e in questo articolo vi illustreremo le finalità del Torneo Exponi, manifestazione culturale rivolta a tutti gli studenti italiani delle scuole secondarie di secondo grado.

Il 25 gennaio 2021 all'interno dell'Istituto E.Mattei si terrà una gara *on line* di dibattito fra più classi, durante la quale verranno trattati diversi temi di attualità e la squadra vincitrice potrà competere per le eliminatorie regionali, che porteranno alle finali nazionali e in seguito ad un dibattito a livello continentale.

Per raggiungere questo entusiasmante obiettivo, gli studenti dovranno affinare le loro capacità di discussione (*life skills*) di un tema e in questo articolo riporteremo in quale modalità alcuni studenti della classe 3°Gli si sono preparati per la sfida.

Il topic della giornata del 25 gennaio è: **“L'Italia dovrebbe proseguire i programmi di cooperazione con i Paesi partner anche se essi non rispettano del tutto i diritti civili e politici”**.

Prima di mostrarvi la preparazione degli studenti della classe 3°Gli vi mostreremo brevemente come è strutturato il torneo di dibattito e le finalità della manifestazione.

EXPONI LE TUE IDEE!

Maggiori informazioni sul sito Exponi:

<https://www.weworld.it/come-e-dove-interveniamo/exponi-le-tue-idee-2020-2021/>

La competizione educativa “EXPONI le tue IDEE!”, nata nell'anno scolastico 2014 – 2015, si svolge attraverso confronti tra studenti di classi delle scuole secondarie di secondo grado sotto forma di dibattiti strutturati, alla presenza di giudici qualificati.

L'edizione di quest'anno rientra nel progetto europeo #ClimateOfChange, promosso da WeWorld onlus, volto alla ricerca e allo sviluppo di topic come il clima e le conseguenti migrazioni.

Il contest di dibattito è organizzato in 13 nazioni, tra cui l'Italia, e ognuna di esse invierà due studenti rappresentativi, per un totale di 26, i quali parteciperanno alle finali europee, a Bruxelles.

Si creeranno squadre miste e i 6 vincitori avranno l'opportunità di visitare 4 paesi, Senegal, Etiopia, Cambogia e Guatemala che soffrono del cambiamento climatico e sono coinvolti nel fenomeno delle migrazioni.

I vincitori insieme a un influencer qualificato realizzeranno cortometraggi, video, testimonianze e vivranno un'esperienza che potrebbe portarli a diventare giovani ambasciatori del clima (come ad esempio Federica Gasbarro, la nuova influencer italiana del clima).

Come vengono scelti i due studenti rappresentativi?

Inizialmente ogni istituto crea 2, 4 o 8 squadre che si sfideranno in una prima fase interna all'istituto, per decretare la squadra vincitrice che proseguirà nelle successive fasi territoriali, regionali e nazionali e per l'edizione di quest'anno la fase finale verrà suddivisa in due competizioni differenti in base alla lingua adottata: dibattiti in lingua madre e dibattiti in lingua inglese.

Sedici squadre parteciperanno e solo i vincitori dei dibattiti in lingua inglese potranno proseguire il percorso in campo europeo e solo due debaters rappresenteranno l'intera nazione a Bruxelles, sebbene in squadre diverse.

Ritorniamo al nostro istituto e alla classe 3 Gli.

Ogni squadra iscritta alla fase interna nelle scuole è abbinata a un insegnante referente, in questo caso parliamo dell'insegnante [Linda Laghi](#).

A seguire la spiegazione della preparazione in vista del dibattito.

Ogni squadra sarà definita da un punto di vista contrapposto. Stiamo parlando di Casa Pro e Casa Contro.

Speakers casa PRO:

1°: Edoardo Castaldi

2°: Giulia Casoni

3°: Matteo Buldini

Speaker casa CONTRO

- 1° Francesco Zappaterra
- 2° Ginevra Cazzola
- 3° Francesca Costantini

A seguire la breve intervista dedicata agli studenti Matteo Buldini (Speaker Casa Pro) e Ginevra Cazzola (Speaker Casa Contro)

Di cosa si occuperà principalmente il dibattito del 25 gennaio?

Matteo Buldini: Salve sono Matteo Buldini, speaker della Casa Pro. Il topic è: **“L’Italia dovrebbe proseguire i programmi di cooperazione con i paesi partner anche se essi non rispettano del tutto i diritti civili e politici”**.

Ginevra Cazzola: Buongiorno, sono Ginevra Cazzola, speaker della Casa Contro, principalmente nel dibattito ci occuperemo di esporre delle opinioni pro o contro al topic dell’incontro, quindi dovremo dibattere con altri ragazzi.

Quale ruolo svolgerai all’interno della squadra, e quali sono le tue life skills di maggior rilievo?

Matteo Buldini: Sono il terzo speaker, le mie maggiori skills sono l’improvvisazione, sono deciso, diretto e sicuro di me.

Ginevra Cazzola: Il mio ruolo è lo speaker e le mie life skills principali sono ricercare nozioni online e inoltre esporre.

In preparazione al dibattito come vi siete organizzati? Intendo in gruppo/singolarmente, vi siete passati articoli, idee o competenze...

Matteo Buldini: Ci siamo organizzati in gruppo per sviluppare delle idee, ma abbiamo cercato le fonti singolarmente.

Ginevra Cazzola: Ci siamo organizzati in gruppo passandoci articoli e anche siti trovati online

Avete una strategia per contrastare gli avversari?

Matteo Buldini: Non abbiamo strategie in particolare.

Ginevra: Non abbiamo una strategia esplicita, ma la determinazione, esporre con chiarezza e utilizzare un buon linguaggio può far avere un vantaggio sugli avversari e inoltre si possono porre domande “scomode” per mettere in difficoltà l’avversario.

Di cosa ti occuperai nel dibattito e qual è la tua vera opinione riguardo al topic?

Matteo Buldini: Io sono d'accordo col mio topic perché quando si tratta di economia bisogna sempre collaborare: Se non collaborassero con Cina e Stati Uniti, che sono paesi che non sempre rispettano i diritti umani, l'economia italiana si troverebbe in difficoltà.

Ginevra Cazzola: Personalmente ho trovato impegnativo questo topic e ho notato la difficoltà con la quale il nostro gruppo cercava informazioni.

A parer nostro gli studenti si stanno organizzando bene, si stanno preparando adeguatamente alla sfida e li vediamo molto speranzosi riguardo al dibattito.

Certamente troviamo chi è meno preoccupato e chi più, ma quando arriverà il giorno, vedremo dei semplici ragazzi di un liceo diventare debaters, e chissà, giovani ambasciatori!

Riportiamo le date che riguardano la tempistica delle sfide del Torneo Exponi:

FASE DI ISTITUTO: Dibattiti da svolgersi tra metà Ottobre 2020 e Gennaio 2021

FASE DI SPAREGGIO: Dibattiti su base regionale/ territoriale da svolgersi tra Marzo e Aprile 2021.

DEBATE DAY finale: entro Maggio 2021.

FINALI EUROPEE: Dibattiti tra le squadre vincitrici nei 13 tornei europei avranno luogo a novembre 2021.

Ovviamente auguriamo agli studenti della classe 3 Gli e a tutti coloro che si stanno preparando al dibattito i nostri più sentiti auguri e un grande in bocca al lupo per l'esito della manifestazione.

E voi?

Siete speaker o potenziali debaters?

Amate esplorare, documentare ed esporre le vostre idee?

Cosa state aspettando?

Exponi vi attende e ormai sapete perché.

Il mondo sta cambiando?

Cambieremo anche noi!

Mattia Marcolongo & Lorenzo Lucisano